

- 1) C. Flinz (in corso di revisione): TOURLEX: erste Bausteine für ein deutsch-italienisches Lexikon der Touristik-Fachsprache. In: Pubblicazione degli atti della sezione *Zweisprachige Lexikographie im Spannungsfeld zwischen Translation und Didaktik* di GAL Kongress „Wörter – Wissen – Wörterbücher“. In: *Lexicographica* (Serie Maior).
- 2) C. Flinz (2012): Reisekataloge kontrastiv: Deutsch – Italienisch. In: F. Grucza, (Hrsg.) *Akten des XII. Internationalen Germanistenkongresses Warschau 2010 „Vielheit und Einheit der Germanistik weltweit“*. Band 16. Frankfurt a.M: Peter Lang. 47-55.
- 3) C. Flinz (2011): Mikrostrukturelle Eigenschaften touristischer Fachtexte: ein Vergleich deutscher und italienischer Reisekataloge für die DaF-Didaktik. In: *Studi Linguistici e Filologici Online*. 9.2 (2011). 155-181.
- 4) C. Flinz (2011): *Makrostrukturelle Analyse als Startpunkt für die Entwicklung einer textuellen Kompetenz am Beispiel der Textsorte „Unterkunftsbeschreibung“*. In: D. Knorr / A. Nardi (Hrsg.) *Fremdsprachliche Textkompetenz entwickeln*. Frankfurt a.M: P. Lang. 269-287.
- 5) C. Flinz (2010): *Verbalklammern im DaF-Unterricht bei touristischen Textsorten*. In. M. Dalmas / M. Foschi Albert / M. Hepp / E. Neuland (a cura di) *Texte im sprach- und Kulturvergleich. Interkulturelle Wege germanistischer Kooperation*. München: Iudicium. 503-512.
- 6) C. Flinz (2009): *Die Suche nach auffälligen Wörtern bei der Rezeption von touristischen Textsorten im DaF-Unterricht*. In: M. Foschi Albert/ M.Hepp: *Texte-Lesen. Ansichten aus der polnische und italienischen DaF-Didaktik*. Pisa: JsQ 2009. 127-137.
- 7) C. Flinz / M. Träbert (2008). *Tourismusdeutsch. Materiale didattico per la Lingua Tedesca 1* a cura di Foschi Albert, M. Pisa: Seu. Il mio contributo ha riguardato la rielaborazione dell'Appendice Grammaticale.
- 8) C.Flinz / C. Ippolito / M. Träbert (2007): *Tourismusdeutsch. Materiale didattico per la Lingua Tedesca 1* a cura di Foschi Albert, M. Pisa: Seu. Il mio contributo ha riguardato i capitoli 2.1/2.2/2.4/4.2/5.